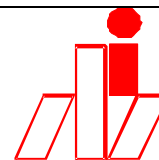




**DON BOSCO**

**DON BOSCO INTERNAAT  
SINT-DENIJS-WESTREM**

## **internaatsreglement 2011-12**



### **INLEIDING : WELKOM OP ONS INTERNAAT, EEN INTERNAAT VOOR JOU...**

#### **Beste ouder(s),**

Het verheugt ons dat u de opvoeding van uw zoon voor een stuk toevertrouwt aan ons internaat.

De directie, de opvoed(st)ers en alle personeelsleden zullen alles in het werk stellen om de kansen te scheppen die uw kind nodig heeft om zich evenwichtig te ontplooien. Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en willen u nu reeds danken voor het vertrouwen dat u in ons internaat stelt.

Als ouders draagt u echter de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van uw kinderen. Wij hopen dan ook dat u uw kind aanmoedigt de doelstellingen van ons internaat na te streven en de leefregels ervan na te leven.

Wij zullen de rechten van uw kind eerbiedigen en zijn belangen behartigen. Terecht verwacht u van ons een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding.

#### **Dag nieuwe intern,**

Hartelijk welkom, nu je vandaag de eerste stap in het Don Bosco Internaat zet!

Je zult je, samen met de andere internen, moeten aanpassen aan een andere leefwereld met nieuwe gewoontes en afspraken.

Dat die aanpassing niet altijd even vlot verloopt voor iedereen, weten je opvoed(st)ers gelukkig ook! Zij proberen je daarom zo goed mogelijk te begeleiden en ervoor te zorgen dat je hier vlug thuis voelt. We wensen je het allerbeste.

#### **Ook jou, goede oude bekende,**

heten we van harte welkom. Jij bent niet aan je eerste internaatsjaar toe. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen in ons internaat. Wij hopen dat je de nieuwe internen mee op weg wilt helpen en dat we op jou mogen rekenen om mee te werken aan een positief klimaat.

#### **Ook tot jou, meerderjarige intern,**

richten wij een speciaal woord. Door je meerderjarigheid verandert de relatie tot je ouders op juridisch vlak. Daardoor zullen er zich hopelijk geen essentiële wijzigingen voordoen in jullie verstandhouding.

Zowel jijzelf als je ouders ondertekenen het reglement bij het begin van het internaatsjaar voor akkoord. Jouw handtekening is echter volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag.

Vanaf je meerderjarigheid kan je autonoom optreden telkens er in het internaatsreglement naar 'de ouders' verwezen wordt.

In die gevallen waarin jij autonoom optreedt, vinden wij het wenselijk je ouders daarvan op de hoogte te brengen. Voorafgaandelijk brengen we jou daarvan op de hoogte.

Samen met alle opvoed(st)ers wensen wij onze internen veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start.

Veel succes !

## DEEL 1: ONS INTERNAAT : VOORSTELLING OPVOEDINGSPROJECT

### 1.1 ALGEMENE PRINCIPES

De hoofddoelstelling van het Don Bosco-internaat te Sint-Denijs-Westrem is jonge mensen te onthalen en hen te begeleiden in hun groei naar volwassenheid, met speciale aandacht voor de schoolse opleiding. Voor deze begeleiding steunt het opvoedersteam op het pedagogisch-pastoraal project van de Vlaamse salesianen van Don Bosco, 'in dialoog met Don Bosco'. Dit betekent dat de christelijk geïnspireerde opvoedingsmethode van Don Bosco (1815-1888), vertaald naar onze tijd, de grondslag is voor onze manier van werken.

Het scheppen van een familiaal leefklimaat, gebaseerd op vertrouwen en hartelijkheid was voor Don Bosco een belangrijke voorwaarde om jonge mensen tot een evenwichtige ontplooiing te laten komen. Hij wilde daarom dat al zijn huizen tegelijk een thuis, een school, een plaats van zingeving en een speelplaats zou zijn:

- een **thuis** waar iedereen op een spontane manier zichzelf kan zijn, in een familiaal leefklimaat, gebaseerd op vertrouwen, hartelijkheid en groepsvorming,
- een **school** waar men een aangepaste vorming krijgt die voorbereidt op een goede plaats in de samenleving,
- een **plaats van zingeving** waar men de nodige rust kan vinden en zich kan inspireren aan de christelijke waarden: respect, hoop, rechtvaardigheid en vrede, zorg voor mens en milieu, ...
- een **speelplaats** waar een aanbod is van allerlei gezonde en aangename ontspanningsvormen, die samen met jongeren uitgewerkt wordt.

Voor Don Bosco waren deze vier altijd met elkaar verbonden. Opvoeding was voor hem een harmonisch samengaan van deze elementen, met als doel de ontwikkeling van de héle mens, in al zijn mogelijkheden.

We vertrekken dan ook vanuit een mensbeeld waarbij we de mens in zijn totaliteit en zijn uniciteit beschouwen. We benaderen onze jongeren in hun geestelijke, lichamelijke, sociale en spiritueel-godsdienstige ontwikkeling. Bovendien zien we de mens als een dynamisch wezen, als een persoon in ontwikkeling. De wijze waarop en de mate waarin dit ontwikkelingsproces verloopt is in belangrijke mate afhankelijk van de context. De realisatie van een pedagogisch kwaliteitsvolle omgeving is voor ons dan ook zeer belangrijk. Het kwaliteitsvolle van ons pedagogisch aanbod wordt ondermeer gekenmerkt door de respectvolle benadering van elk individu en het aanbieden van een optimale ondersteuning voor éénieder.

Dit proberen we te realiseren in onze internaatswerking, in ons handelen, in onze opvoedingsstijl en dit gekoppeld aan de noden van vandaag. We vertrekken hierbij van een zorgzame liefdevolle nabijheid. Het is een kwalitatieve aanwezigheid waarbij opvoed(st)ers op een communicatieve wijze jongeren begeleiden op hun weg naar volwassenheid. Hierbij leven de begeleiders een christelijk geïnspireerd normen- en waarde kader voor. Dit waarde kader wordt voorgeleefd. Het is een 'voordoen in dialoog'. Opvoed(st)ers voelen zich mede dankzij deze opvoedingsstijl en vanuit hun engagement sterk betrokken op elke jongere.

Deze emotionele betrokkenheid staat de nodige rationaliteit niet in de weg. In het structuur bieden en grenzen stellen neemt de opvoed(st)er de jongere mee in zijn, door ervaring opgebouwd, levensproject. Een dergelijke opvoedingsstijl vereist een groot engagement vanwege de opvoed(st)er. Dit engagement overstijgt het louter menselijke. Het is een evangelisch bewogen stijl. We nodigen dan ook alle opvoed(st)ers uit om hierin te blijven groeien en roepen alle evangelisch bewogen opvoed(st)ers op om op een expliciete wijze te getuigen over hun christelijk levensproject. De directieleden nemen hiertoe ook de nodige initiatieven.

Vertrekkend vanuit dit mensbeeld en via de salesiaanse opvoedingsstijl, zoals beschreven in het opvoedingsproject, streven we naar de uiteindelijke realisatie van de opvoedingsdoelen van Don Bosco.

### **Opvoeden tot vrijheid**

Met de internaatswerking voeden we niet op tot een op zichzelf gerichte vrijheid, maar veeleer tot het zich vrijmaken van elke beperktheid en éénzijdigheid.

### **Opvoeden tot verantwoordelijkheid**

Het internaatsleven verplicht jongeren om zich bewust te worden van de verbondenheid waarin zij leven. Zij worden voortdurend uitgenodigd om zich medeverantwoordelijk te weten voor de verdere uitbouw van onze werking. We proberen onze jongeren hiertoe zoveel mogelijk kansen te geven.

### **Opvoeden tot verbondenheid**

Onze opvoed(st)ers streven er in hun handelen naar om een oprechte vertrouwensrelatie uit te bouwen met hun jongeren. Deze vertrouwensrelatie kan jongeren uitnodigen om zich ook toe te vertrouwen aan anderen. Zo groeien jongeren in verbondenheid, ook in verbondenheid met een ruimere context dan hun onmiddellijke leefomgeving. Dit reikt verder dan het engagement van de verantwoordelijkheid.

### **Opvoeden tot zingeving**

Het siert de internaatsploeg dat zij in deze gesecculariseerde wereld van vandaag er blijven naar streven om de eigen diepere bestaansgrond te communiceren met onze jongeren. Het christelijk levensproject wordt binnen ons internaat niet opgelegd, maar expliciet als bevrijdende zinhorizon aangeboden en dit met een sterke uitnodiging tot respectvolle openheid.

## **1.2 CONCRETE UITWERKING**

Zoals hierboven geschetst wordt er naar gestreefd om de verschillende dimensies, die in elke mens inherent aanwezig zijn, aan te spreken en wordt de kans geboden om deze tot volle ontplooiing te laten komen. We houden sterk vast aan onderstaande pedagogische accenten.

### **1.2.1 pastoraal engagement**

Pastorale bewogenheid is een manier van in het leven staan. Het is met de goedheid, de geest en het hart van Jezus met mensen omgaan en voor mensen instaan, vanuit een diep geloof in God, in het leven, in de mens en zijn medemens. Zoals een goede herder voor zijn schapen zorgt alsof heel zijn leven ervan afhangt, omdat hij alles voor zijn schapen over heeft, zo staat een opvoed(st)er er voor zijn of haar internen, is niets hem te veel als de intern er wel bij vaart. Een manier van leven is het, die om explicietatie vraagt, om uitdrukking, verwoording, bezinning en verdieping en daarvoor de momenten vindt en vrijmaakt. Daarom horen bij pastoraal ook die momenten van een avondwoordje, een bezinning, een viering,...

Op maandag- en dinsdagavond sluiten de opvoed(st)ers de internaatsavond af met een bezinnend moment. Op donderdagavond gebeurt dit door de directie in de kapel. Het 'avondwoordje' is één van de ankerpunten van het gedachtegoed van Don Bosco. Het is een zinvol gebeuren de dag af te sluiten in groep en samen even stil te vallen.

Naar aanleiding van bijzondere gelegenheden organiseren we voor alle internen aangepaste bezinnings- of gebedsmomenten.

In de inkom en in elke leefgroep tracht we dit ook een plaats te geven in een pastoraal hoekje. Dankzij de invulling van deze themahoekjes worden de jongeren permanent en op een ongedwongen wijze oproepen om eens stil te staan bij onze inspiratie en om geëngageerd in het leven te gaan staan.

### **1.2.2 studie en studiebegeleiding**

Het internaat hanteert een verantwoord dag- en weekrooster én een jaarprogramma dat parallel loopt met de opbouw van de hoogtepunten van de schoolkalender. Met deze regeling willen wij de noodzakelijke rust en regelmaat aanbieden.

Er zijn goed uitgebalanceerde studietijden met een gedifferentieerde begeleiding afhankelijk van de individuele mogelijkheden, resultaten én studierichting.

### **1.2.3 sport en ontspanning**

Het internaat opteert voor een dagelijks sport- en ontspanningsaanbod. Naast lichamelijke en mentale voordelen bevorderen deze activiteiten de kansen tot het verfijnen van sociale vaardigheden.

Gebruik van televisie, dvd,... is op internaat in de livings toegelaten, maar beperkt zich tot de ontspanningsmomenten.

Elke leefgroep is voorzien van enkele grotere spelen (biljart, tafelvoetbal, pingpong) en er zijn ook gezelschapsspellen aanwezig.

De opvoed(st)er streeft naar voldoende en boeiende alternatieven om zo een aangenaam leefklimaat te kunnen uitbouwen.

Voor de jongens uit de BSO-richtingen die minder studietijd moeten nemen worden in hun 'vrije ruimte' zinvolle activiteiten aangeboden.

### **1.2.4 sociale initiatieven gericht op zorgverbreding, op gelijke kansen voor elk kind**

Het internaat probeert via deze initiatieven (uitgebreide inschrijvingsgesprekken, oprichting van het sociaal fonds, de inschakeling van hulpopvoeders) haar identiteit goed te bewaken. Als internaat kunnen we fungeren als een belangrijke hefboom in de strijd tegen kansarmoede.

We werken met een deskundig team dat garant staat voor kwaliteit en deskundigheid.

Hoewel we geen therapeutenwerk kunnen verrichten proberen we in moeilijke situaties een zinvol antwoord te bieden, soms met doorverwijzing naar en samenwerking met gespecialiseerde instanties.

We proberen ons opvoedingsproject te realiseren in een open dialoog met de ouders die een deel van hun taak aan het internaat delegeren en in direct contact met de school waar de intern les volgt. Maar uiteraard blijven de ouders de eindverantwoordelijken voor de opvoeding van hun zoon.

In ons internaat vormen alle internen, ouders, inrichtende macht, verantwoordelijken, opvoed(st)ers en ondersteunend personeel één groot levend geheel.

Met zijn allen zijn we verantwoordelijk voor die internaatsgemeenschap en voor wat zich op ons internaat afspeelt.

## **DEEL 2: INFORMATIE**

### **2.1 WIE IS WIE**

Voor de begeleiding van de internen zijn in de eerste plaats de directie en de opvoed(st)ers verantwoordelijk. In ons internaat werken echter vele anderen mee om het verblijf zo goed en aangenaam mogelijk te organiseren.

Om een volledig beeld van de organisatie te schetsen, vermelden we iedereen die bij het internaat betrokken is.

#### **2.1.1 Inrichtende Macht**

De inrichtende macht organiseert het internaat. Zij draagt dan ook de eindverantwoordelijkheid naar de overheid en naar de buitenwereld toe. Zij vertaalt de fundamentele visie en de algemene doelstellingen van de opvoeding zoals ze in de "Opdrachtsverklaring van het Katholiek Onderwijs in Vlaanderen" zijn neergeschreven. Onze inrichtende macht is de *VZW Don Bosco Internaten*, François Gaystraat 129 1150 Sint-Pieters-Woluwe.

#### **2.1.2 directie**

De directie wordt in dit internaat samengesteld uit een internaatsbeheerder, bijgestaan door een coördinator.

#### **2.1.3 opvoed(st)ers**

De groep van opvoed(st)ers staat in voor de leefgroepbegeleiding. Ze volgen de studieresultaten op. Ze staan open voor vragen en moeilijkheden. Ze begeleiden op een creatieve manier de vrije tijd. Ze nemen de nodige initiatieven om op persoonlijke noden en interesses in te spelen. Ze stimuleren de intern om eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ze zetten activiteiten op touw die het samenleven en de groepsgeest bevorderen.

#### **2.1.4 secretariaat**

Het secretariaat is verantwoordelijk voor de boekhouding van het internaat, voor de administratie van personeel en internen.

#### **2.1.5 onderhouds- en keukenpersoneel**

Het onderhoudspersoneel staat in voor het dagelijkse onderhoud van het internaat. Het cateringbedrijf Scolarest verzorgt alle maaltijden.

#### **2.1.6 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).**

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding heeft als opdracht bij te dragen tot het welbevinden van leerlingen en situeert daartoe de begeleiding op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Het internaat en het CLB kunnen op al deze domeinen samenwerken. Ook de internen en hun ouders kunnen er om hulp vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Als het internaat aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden zal het een begeleidingsvoorstel doen. Het CLB zet de begeleiding slechts voort als de leerling vanaf 14 jaar of de ouders van de leerling jonger dan 14 jaar hiermee instemmen.

## 2.1.7 participatie

### 2.1.7.1 adviesraad

De adviesraad is samengesteld uit een vertegenwoordiging van ouders, internen en directie. Het is een participatieorgaan dat enkele malen per jaar samenkomt.

### 2.1.7.2 samenwerkende scholen

Ons internaat begeleidt hoofdzakelijk leerlingen van:

Don Bosco, School voor Wetenschap en Techniek,  
Kortrijksesteenweg 1025  
9051 Sint-Denijs-Westrem  
tel.: 09/221.31.11

Don Bosco college te Zwijnaarde, Middenschool en college  
Grote Steenweg Noord 115  
9052 Zwijnaarde  
Tel.: 09/ 221.46.48

## 2.2 KOSTGELD

Het kostgeld is een jaarsom en omvat het verblijf in het internaat, de wettelijk voorziene verzekeringen, de maaltijden, het gebruik van douches, elektriciteit en verwarming, de begeleiding, de activiteiten op woensdagen...

De betaling gebeurt per trimester of per maand, zoals afgesproken bij de inschrijving. Jaarlijks wordt de overeenkomst i.v.m. kostgeld ter bevestiging ondertekend.

**Men verbindt zich ertoe het volledige schooljaar op internaat te blijven.** Als men beslist het internaat vroegtijdig te verlaten, wordt het kostgeld van de lopende maand gevorderd.

Tijdens korte periodes van afwezigheid (stage, schorsing, ziekte korter dan 2 weken, afwezigheid op woensdagnamiddag, schooluitstappen, ...) kan geen teruggave van kostgeld gevorderd worden.

Tijdens de vakantieperiodes (Allerheiligen, Kerstvakantie, krokusvakantie en paasvakantie) wordt alle materiaal op de kamer of op de slaapzaal in de kast opgeborgen en gaan alle kastjes op slot. Dit moet ons toelaten alles grondig te reinigen en groepen te ontvangen.

## 2.3 ADMINISTRATIEF DOSSIER

Bij je inschrijving in het internaat hebben we heel wat gegevens nodig die voor je administratief dossier noodzakelijk zijn (o.a. voor de verificatie door het departement onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap). Deze gegevens worden opgevraagd via het inschrijvingsformulier dat jaarlijks vernieuwd wordt. Een kopie van de identiteitskaart wordt in het dossier bewaard.

De inschrijving geldt voor hoogstens 1 schooljaar.

De persoonlijke gegevens die bij de inschrijving meegedeeld zijn, worden met de computer verwerkt. Zo kunnen wij de administratieve verplichtingen zo nauwkeurig en efficiënt mogelijk vervullen. De ouders of meerderjarige intern hebben het recht deze gegevens in te kijken en, als ze een fout vaststellen, te laten verbeteren.

## 2.4 VERZEKERING

De verzekering dekt alleen de lichamelijke schade van ongevallen die plaats grijpen op het internaat, bij de kortste weg naar internaat of naar huis en bij internaatsuitstappen.

**Stoffelijke schade wordt nooit gedekt.**

Op het secretariaat zijn de papieren voor terugbetaling voorhanden.

## **DEEL 3: ONS INTERNAAT ALS LEER-, OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP : REGLEMENT**

### **3.1 DE INSCHRIJVING**

#### **3.1.1 eerste inschrijving**

Inschrijven gebeurt pas na een verkennend gesprek met de kandidaat-intern en met de ouder(s). Hierbij brengen we ook een bezoek aan het internaat, zodat de concrete werking duidelijk wordt. Dit betekent dat men niet telefonisch (of per fax of mail) ingeschreven kan worden en dat minstens één van de ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. Vooraleer je definitief ingeschreven wordt, nemen jij en je ouders kennis van het pedagogisch project en het reglement van het internaat.

Na lezing wordt een internaatscontract door de ouders\* en de intern ondertekend, waarin men o.a. verklaart akkoord te gaan met het pedagogisch project en het internaatsreglement.

#### **3.1.2 wederinschrijving**

Een inschrijving gebeurt telkens voor de duur van één schooljaar. Op het einde van een schooljaar (tenzij bij een definitieve uitsluiting of bij contractuele tekortkoming) kan men herinschrijven voor het volgende schooljaar.

U wordt tijdig op de hoogte gebracht en hebt, tot aan een vooropgestelde datum, voorrang op nieuwe internen.

### **3.2 HET INTERNAAT ALS LEERGEMEENSCHAP**

#### **3.2.1 organisatie van de studie**

Studie en studiebegeleiding zijn een belangrijk aandachtspunt op internaat.

Uiteraard ligt de eerste verantwoordelijkheid bij de intern zelf.

De internen (met uitzondering van de BSO-jongens) hebben dagelijks minstens twee maal per dag een uur studie. Er bestaat ook de mogelijkheid om extra studie te nemen.

Om een echte studiesfeer te bekomen mag niemand een ander storen of van de studie afhouden tijdens de opgelegde studiemomenten.

Voor het studeren op kamer: kamerbezoek tijdens de studietijden kan enkel mits toestemming van de opvoed(st)er en met open deur.

Veel aandacht gaat naar het leren studeren. Er wordt gewerkt aan een uniformiteit over de groepen heen met het oog op een steeds groter wordende zelfstandigheid.

Voor de internen uit een beroepsrichting voorzien we een aangepast programma.

Tijdens de examenperiode is er halvedagsysteem. De internen bereiden dan hun examens voor op internaat in een klimaat van rust, stilte en respectvolle samenhang. Doorheen de namiddag wordt er in die periode voldoende studie voorzien.

Bij keuze voor afwezigheid tijdens de examenperiode geldt de afwezigheid, zonder uitzondering, voor de hele examenperiode.

We stellen leerhulpmiddelen ter beschikking. Schoolwerk kan uitgevoerd worden, volgens een beurtrol, op de computers van het internaat. Voor het gebruik van persoonlijke computers verwijzen we naar het computerreglement.

#### **3.2.2 opvolging van de resultaten**

Opvoed(st)ers hebben het recht de schoolrapporten en de schoolagenda te controleren om zodoende het studiewerk op te volgen.

In geval van zwakke resultaten bij tussentijdse en examenrapporten wordt een volgsysteem opgezet. De opvoed(st)er inventariseert de genomen stappen in een volgmap of via het computervolgsysteem.

Wij verwachten dat de intern openstaat voor deze begeleiding.

### **3.2.3 contact met ouders, de school, CLB, ...**

Het op internaat opgezette begeleidingsplan wordt gecommuniceerd met de ouders. Indien noodzakelijk spreken we externe begeleiders aan : graadcoördinatoren, leerkrachten, logopedisten, CLB, ....

Het internaat organiseert op een drietal momenten een eigen oudercontact voor het internaat.

### **3.3 HET INTERNAAT ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP**

Je hebt voor een internaat gekozen. En kiezen voor een internaatleven betekent altijd ook dat je kiest voor een groepsleven, samen met andere internen. We verwachten dan ook dat je bereid bent een inspanning te doen om je mede-internen beter te leren kennen, hen te waarderen en rekening te houden met de mogelijkheden en grenzen van iedereen.

We rekenen er dan ook heel sterk op dat je er – samen met de anderen – echt iets van wilt maken. En dat je dan ook open staat voor groepsactiviteiten, dat je bereid bent om je creativiteit en je talenten ook in de groep tot ontplooiing te brengen. En dat je ook bereid bent om verantwoordelijkheid op te nemen.

#### **3.3.1 aanwezigheid**

Als intern in ons internaat roepen we je op om gedurende het hele schooljaar zoveel mogelijk aanwezig te zijn en zoveel mogelijk aan alle activiteiten deel te nemen. Ze geven je de kans om je te verrijken, je verder te ontwikkelen en je te integreren in de groep.

Behalve wanneer je met toestemming afwezig bent (zie 3.3.2), ben je op schooldagen op het internaat aanwezig. Met schooldagen bedoelen we alle weekdays vanaf 1 september tot en met 30 juni, dat je effectief aanwezig moet zijn op school.

Wanneer men niet op school aanwezig moet zijn (bv. op deliberatiedagen, vakantiedagen, pedagogische studiedag school,...) kan je niet in het internaat verblijven.

Het kan gebeuren dat een intern om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan een activiteit of afwezig is. In het volgende punt kan men lezen welke procedure er dient gevolgd te worden bij afwezigheid.

#### **3.3.2 afwezigheid**

##### 3.3.2.1 algemene regel bij afwezigheden

De algemene regel is dat ouders steeds het internaat verwittigen wanneer hun zoon afwezig is. Is de afwezigheid te voorzien dan vereisen we een voorafgaande toelating vanwege de directie van het internaat. Deze toelatingen gebeuren enkel op basis van een schriftelijke vraag, en wel op maandag (op de eerste dag van de schoolweek).

##### 3.3.2.2 afwezigheid bij ziekte

Bij afwezigheid door ziekte wordt het internaat zo snel mogelijk telefonisch verwittigd van de afwezigheid. Daarna wordt deze afwezigheid schriftelijk bevestigd op onderstaande manieren:

- Voor een korte ziekteperiode (één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen) volstaat een ondertekende en gedateerde verklaring van de ouders. Men kan een afwezigheid wegens ziekte maximaal vier keer in een schooljaar op deze manier aantonen.

- Een medisch attest is vereist
  - voor een langere ziekteperiode, d.w.z. van zodra men vier opeenvolgende kalenderdagen ziek is, zelfs als er in die vier dagen eventueel één of meer vrije dagen zitten.
  - wanneer men voor de vijfde keer in hetzelfde schooljaar een korte afwezigheid om medische reden heeft gewettigd met een verklaring van de ouders.
  - Is men afwezig is wegens ziekte tijdens de proefwerken.
  
- Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig in de volgende gevallen:
  - het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft "dixit de patiënt".
  - het attest is geantedateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst.
  - het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de intern te maken heeft, zoals vb. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, ...

De verklaring van de ouders of het medisch attest moet men inleveren bij de directie wanneer men de eerste dag terug op internaat is. Als men langer dan 10 opeenvolgende dagen ziek is, dan moet men het medisch attest onmiddellijk op internaat laten bezorgen, vóór men terugkomt.

Als men omwille van eenzelfde medische behandeling meerdere malen afwezig is op internaat, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook wanneer men vaak afwezig is wegens een chronische ziekte, zonder dat telkens de raadpleging van een arts nodig is, kan men in samenspraak met de internaatsbeheerder, één enkel medisch attest indienen, dat dan, telkens als men afwezig is, gepreciseerd wordt door een verklaring van de ouders.

### 3.3.2.3 van rechtswege gewettigde afwezigheid

De van rechtswege gewettigde afwezigheden in de school (vb. huwelijk, begrafenis,...) gelden ook als een gewettigde afwezigheid op internaat, mits voorafgaande schriftelijke verwittiging.

### 3.3.2.4 afwezigheid om een andere reden

Voor andere afwezigheden dan wegens ziekte of van rechtswege gewettigde afwezigheid heeft men de toestemming van de internaatsbeheerder nodig. Andere afwezigheden zijn dus geen recht. Wij denken aan afwezigheden wegens:

- persoonlijke of familiale redenen;
- selectie voor deelneming aan een culturele- of een sportmanifestatie;
- dokters- of tandartsbezoek;
- naschoolse activiteiten (muziekschool, sporttraining).

Binnen de mogelijkheden worden deze afwezigheden toegestaan.

Niettemin benadrukken wij de waarde van een woensdagnamiddagverblijf op internaat. De activiteiten die op dit moment georganiseerd worden zijn belangrijk voor de groepsvorming en het scheppen van een positief leefklimaat.

**Van rechtswege gewettigde afwezigheden en afwezigheden om een andere reden die te voorzien zijn, moeten in het begin van de internaatsweek SCHRIFTELIJK BIJ DE DIRECTIE gemeld worden, TEN LAATSTE OP MAANDAGAVOND (of de eerste avond van een internaatsweek)**

Bij afwezigheid op woensdag, loopt deze afwezigheid steeds tot donderdagmorgen. Uitzonderingen daarop zijn aantoonbare naschoolse activiteiten, dokters- en tandartsbezoek. Het uur van terugkeer wordt in onderling overleg bepaald.

### 3.3.3 toegang tot het internaat

Het internaat is gelegen langs de Kortrijksesteenweg 1025, 9051 Sint-Denijs-Westrem, op de site van het Don Bosco Technisch Instituut.

Het internaat is geopend vanaf maandagmorgen 07u40. Het internaat sluit de week af op vrijdag om 17u15.

Bezoek wordt niet toegelaten. Uitzonderlijke gevallen worden besproken met de directie.

### 3.3.4 regels voor het dagelijks leven op het internaat

Duidelijke afspraken kunnen heel wat problemen en betwistingen vermijden. Hieronder worden de regels vermeld die, indien ze niet nageleefd worden, kunnen leiden tot een sanctie.

#### 3.3.4.1 pastoraal engagement

Onze opvoeding start vanuit een christelijke levensvisie. Internen worden geacht de bezinningsmomenten en avondwoordjes in de leefgroep en in de kapel op een positieve en respectvolle manier te ondersteunen en te beleven.

De christelijke en algemeen menselijke waarden die via ons opvoedingsproject aangebracht worden, moeten gerespecteerd worden. Uitingen van misprijzen tegenover elke vorm van geloof, van racisme, van geweld, van discriminatie, van mensonterende seksualiteit.... worden niet getolereerd.

#### 3.3.4.2 sport

We streven naar dagelijkse sportmomenten op internaat. Behalve internen die een ziektebriefje kunnen voorleggen, doet iedereen mee aan de gekozen of opgelegde sportactiviteit. Wie gekwetst is spreekt met zijn opvoed(st)er af waar hij verwacht wordt.

Tijdens de sport gelden enkele preventieve maatregelen om het goede en veilige verloop te garanderen:

- *het dragen van sportieve kledij is verplicht en deze kledij wordt enkel voor sportactiviteiten gereserveerd;*
- het sportschoeisel moet nauw aansluiten en steeds worden dichtgeknoopt;
- juwelen, bandjes en uurwerken worden tijdens het sporten niet gedragen;
- tijdens het skaten, rollerbladen en steppen is het dragen van genaamtekende pols- en kniebescherming verplicht. Het dragen van een helm wordt warm aanbevolen.

#### 3.3.4.3 kledij - voorkomen - hygiëne

Verzorgde kledij en haartooi zijn verplicht. Sommige zaken kunnen niet, bv. provocerende teksten en symbolen. De internaatsbeheerder beslist wat mag en niet mag. Internen onder de 16 jaar mogen bij wet enkel mits toestemming van de ouders een piercing dragen.

#### 3.3.4.4 persoonlijke bezittingen

**Elke intern is ten allen tijde verantwoordelijk voor eigen bezittingen.** De beste manier om verlies te voorkomen is alle kledingsstukken en voorwerpen te naamtekenen. Verloren voorwerpen komen terecht op het secretariaat.

Bij vermoeden van diefstal wordt de opvoed(st)er onmiddellijk verwittigd. Hierbij worden dan de nodige stappen gezet en wordt mogelijks de politie ingeschakeld. Maar het internaat vergoedt nooit diefstallen.

Het uitlenen van persoonlijke bezittingen wordt ontraden.

##### 3.3.4.4.1 gsm

Wat betreft het gebruik van een gsm en dergelijke worden afspraken gemaakt per leefgroep. Wie deze afspraken niet nakomt, kan verplicht worden zijn gsm in bewaring te geven. Buiten de periode van verzekerde bewaring zijn internen steeds verantwoordelijk voor hun toestel. **Het internaat kan niet verantwoordelijk gesteld worden bij verlies, breuk of diefstal.** Wij raden aan om eenvoudige toestellen mee te nemen want dure apparaten zijn veel aantrekkelijker voor diefstal.

#### 3.3.4.4.2 elektronische spelletjes

Andere multimedia (i-pod, spelconsoles...) naast de gsm worden ontraden. Deze toestellen kunnen enkel gebruikt worden tijdens de ontspanningsmomenten. Bij misbruik (voor preciseringen zie leefregel) wordt het toestel in bewaring genomen.

Buiten de periode van verzekerde bewaring zijn internen steeds verantwoordelijk voor hun toestel. **Het internaat kan niet verantwoordelijk gesteld worden bij verlies, breuk of diefstal.**

#### 3.3.4.4.3 grote geldbedragen

Geld kan in bewaring gegeven worden bij de directie. Daarbuiten zijn de internen zelf verantwoordelijk voor hun bezit.

#### 3.3.4.4.4 computers

Een computerreglement wordt ter ondertekening voorgelegd. Binnen de eigen groep worden hier rond de nodige afspraken gemaakt.

#### 3.3.4.5 gezondheid

Ons internaat wil kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op de eigen gezondheid en die van anderen. Daarom zorgt het internaat voor een goede en gezonde voeding met zoveel mogelijk variatie. Zij wil daarnaast ook bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig alcoholgebruik, roken, misbruik van genees- en genotmiddelen, enz.

##### 3.3.4.5.1 Gezonde voeding

Ondanks het feit dat we op het internaat zelf een aanbod hebben van snoepgoed en frisdranken, willen we onze internen hiermee toch bewust leren omgaan. We ontraden het gebruik van teveel suikers door internen geen grote porties snoepgoed te laten aankopen. Daartegenover bieden we voedzame maaltijden aan en proberen we een goede afwisseling te voorzien tussen gezonde en minder gezonde versnaperingen op woensdagavond. We ontraden daarom ook het van thuis uit meebrengen van grote hoeveelheden frisdrank en snoepgoed. Opvoed(st)ers en directie bepalen wat kan en niet kan. Bij excessen worden de ouders op de hoogte gebracht.

##### 3.3.4.5.2 Alcoholgebruik en roken :

Voor de internen van de eerste leefgroep geldt een absoluut verbod! Voor internen die de leeftijd van 16 jaar bereikt hebben geldt volgende regeling:

- Alcoholgebruik en/of bezit zijn op internaat verboden. Enkel bij zeer uitzonderlijke gelegenheden (verjaardag of feest) en pas na afspraak met de opvoed(st)er en de internaatsbeheerder wordt een uitzondering toegestaan.
- Roken is ongezond. Binnen het internaatsgebouw is er een absoluut rookverbod op alle plaatsen en op alle tijdstippen. De gelegenheid tot roken op internaat wordt bewust beperkt gehouden. Ouders moeten hiervoor, wanneer hun zoon de leeftijd van 16 jaar bereikt heeft, een schriftelijke toestemming geven.

Gelegenheid tot roken kan enkel op de toegestane momenten en plaatsen. Vanaf 1 september 2008 is het verboden te roken op de schoolcampus tussen 06.30u en 18.30u.

De concrete afspraken en uurregelingen in verband met roken staan vermeld in de leefregels. Wie bovengenoemde regels overtreedt, krijgt een aangepaste straf volgens onderstaand stappenplan.

De eerste maal worden de ouders op de hoogte gebracht en wordt een verwittigingsgesprek gevoerd met de intern zelf.

De tweede maal moet de intern nablijven op een moment buiten de normale internaatsuren.

De derde maal kan er een schorsing van 2 dagen volgen.

Roken binnen het gebouw kan omwille van het veiligheidsrisico, leiden tot een onmiddellijke tijdelijke schorsing.

#### 3.3.4.5.3 medicatie

Bij ziekte van een intern die op het internaat aanwezig is, kan de opvoed(st)er – in overleg met de directie van het internaat - beslissen de ouders te contacteren en de intern eventueel naar huis te laten gaan. De ouders dragen alle medische kosten.

Indien een intern het bed moet houden, kan hij niet op internaat blijven.

Medicatie wordt door het internaat zo weinig mogelijk toegediend. Persoonlijke medicatie moet door de internen van de leefgroepen steeds in bewaring gegeven worden, de internen van de verdiepingen kunnen eventueel hun persoonlijke medicatie zelf bijhouden.

De ouders brengen het internaat steeds onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen.

Volgende producten kunnen opgenomen worden in de huisapothek van het internaat:

- uitwendig:
  - ontsmettingsmiddelen: Isobetadine zalf, Isobetadine oplossing
  - zuurstofwater
  - brandwonden: Flamigel, Flamazine
  - spierpijn: Flexiumgel
  - huidaandoeningen: Euceta
  - wondenpleisters
  - gaasverbanden
  - rekverband
  - elastisch verband
  - verbandhechters
  - compressen
- inwendig:
  - koorts (pijn): Paracetamol, Dafalgan
  - maag: Rennie
  - buikkrampen: Buscopan, Primperan
  - diarree: Ercéfuryl
  - keel: Mucoangin

Bij ondertekening van het internaatsreglement verklaren de ouder(s) zich akkoord met de inhoud en de eventuele oordeelkundige toediening van de opgesomde geneesmiddelen. Bezwaar tegen het toedienen van één van deze producten kan bij het begin van het schooljaar door de ouders meegedeeld worden dmv. een geëigend document.

Internen die op voorschrift van een dokter regelmatig (bijv. dagelijks) een medicijn moeten nemen, vullen het daartoe bestemde formulier in. Dit formulier moet ook door de voorschrijvende dokter ingevuld worden.

We vragen de ouders uitdrukkelijk om niet zomaar medicijnen mee te geven met de internen.

#### 3.3.4.5.4 drugs

Illegale drugs, verder kortweg drugs genoemd, zijn door de wet verboden.

Ze kunnen een ernstig gevaar voor de eigen gezondheid en die van mede-internen betekenen.

Vanuit haar opvoedende taak voert ons internaat, met het oog op welzijn, gezondheid en veiligheid een drugbeleid gestoeld op preventie en zo nodig interventie.

Op het internaat zijn het bezit, de productie, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs strikt verboden.

Bij vermoeden of vaststelling neemt het internaat contact op met de ouders. Eveneens kan daarna de politie worden ingeschakeld. In overleg wordt beslist om beroep te doen op deskundige hulpverleners van buiten het internaat.

Gebruik of bezit tijdens de internaatstijd leidt onverwijld tot een schorsing van 3 dagen. Bij terugkomst wordt een begeleidingsplan ondertekend dat stelt dat bij herhaling van de feiten, dit kan leiden tot een definitieve uitsluiting.

Bij (ernstig vermoeden van) aanzetten tot, verhandelen (gratis/tegen betaling) van drugs neemt het internaat contact op met de ouders. De politie wordt steeds ingelicht met het oog op het uitvoeren van de nodige vaststellingen conform de Belgische regelgeving.

Drugsverhandeling heeft een definitieve uitsluiting tot gevolg.

#### 3.3.4.6 pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag

Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag werken enorm negatief op het welbevinden van internen. Iedere intern krijgt op het Don Bosco internaat een kans en een eerlijke behandeling. Het is de bedoeling dat elke intern op het internaat een stukje thuis vindt. Pesten, geweld en ongewenst seksueel gedrag worden derhalve niet getolereerd.

De opvoed(st)ers besteden veel aandacht aan pestgedrag. Pesten omvat alle vormen van fysieke en verbale agressie (vechtpartijen, uitschelden, beledigingen,...), materiële schade (vernietiging), bedreiging, afpersing en sociale isolatie (uitsluiting uit de groep). Meepesten is even erg als aanstoken.

Het internaat staat steeds open voor het signaleren van pesten. Wie gepest wordt, meldt dit discreet en zonder aarzelen aan een opvoed(st)er die vertrouwen geniet, zodat tijdig de nodige maatregelen kunnen genomen worden.

De opvoed(st)ers willen met de ouders samenwerken en samen met hen zoeken hoe hun kind geholpen kan worden. Ook de ouders van pesters worden geïnformeerd over mogelijke sancties. Bij elk pestgedrag wordt van de pester verwacht dat hij de situatie herstelt, in samenspraak met de opvoed(st)er die het vertrouwen heeft.

Indien nodig wordt een sanctie opgelegd.

#### 3.3.4.7 vervoer van internen

Verplaatsingen voor internaatsactiviteiten gebeuren steeds onder begeleiding van een opvoed(st)er.

Internen van een andere school dan de School voor Wetenschap en Techniek te SDW verplaatsen zich, zonder begeleiding, met de fiets of het openbaar vervoer naar school. Hierbij gebruikt men steeds het afgesproken traject met eerbiediging van de wegcode.

Persoonlijke fietsen moeten perfect in orde zijn, conform de gestelde eisen.

In geval van defect moet de fiets onmiddellijk hersteld worden.

Wie het internaat verlaat voor buitenschoolse activiteiten en derhalve een verplaatsing maakt, kan dit enkel na akkoord van de ouders en de directie, en dit op eigen risico.

#### 3.3.4.8 veiligheid

Het internaat voert een ernstig veiligheids- en preventiebeleid en heeft op dit vlak ruim geïnvesteerd de voorbije jaren. In opvolging van dit beleid treft zij een aantal maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie.

Voor elke persoonlijke kamer gelden strikte veiligheidsnormen.

In het kader van de brandpreventie is het niet toegestaan om, naast de bestaande radiator, andere verwarmingstoestellen toe te voegen.

Elektrische toestellen zijn strikt beperkt tot een wekker, een bureaulamp, computer en een (beperkte) muziekinstallatie.

Een reglementering rond het gebruik van een persoonlijke computer wordt bij de start ter ondertekening voorgelegd.

Jaarlijks worden drie evacuatieoefeningen georganiseerd. In het begin van het schooljaar worden de procedure en het document 'handleiding voor evacuatie' uitgelegd in elke groep. Zowel internen als opvoed(st)ers nemen hierbij hun verantwoordelijkheid op.

Omwille van je persoonlijke veiligheid en deze van anderen, breng je geen gevaarlijke voorwerpen (zoals messen e.d., bommetjes, vuurwerk,...) en zeker geen (illegale) wapens mee naar het internaat.

Bij ongevallen als gevolg van deelname aan internaatsactiviteiten, beschikt elke groep over een EHBO koffer. In het secretariaat staat voor dringende gevallen een noodkoffer ter beschikking.

### 3.3.4.9 omgangsvormen

#### 3.3.4.9.1 Beleefdheid

De spontane omgangsvormen in het internaat mogen geen aanleiding geven tot overdreven familiair gedrag of onbeleefdheid. Iedereen, binnen of buiten het internaat, verdient respect. Aanstootgevend gedrag of weigeringen worden niet geduld.

#### 3.3.4.9.2 eetcultuur

Enkele jaren geleden werden enorme materiële en financiële inspanningen geleverd om van de refter een comfortabele en gezellige ruimte te maken. Wie daar de maaltijd gebruikt, wordt geacht dit rustig en met respect voor het materiaal te doen. Iedereen staat zelf in voor de afruim van zijn eigen spullen en laat geen etensresten op de tafel of op de grond achter. Wie morst, zorgt voor de schoonmaak.

Volgens een beurtroelsysteem wordt elke intern opgeroepen voor hulp bij de afwas of opruim van de eetzaal.

#### 3.3.4.9.3 stiptheid

Voor de goede gang van zaken wordt van de internen stiptheid gevraagd op vele momenten van de dag : maaltijden, sportactiviteiten, studie, avondwoordjes...

### 3.3.4.10 respect voor milieu en materiaal

#### 3.3.4.10.1 diefstal, schade en vandalisme

Je bent zelf verantwoordelijk voor je persoonlijke voorwerpen. De beste manier om verlies te voorkomen, is alle kledingstukken en voorwerpen zoveel mogelijk te naamtekenen. Wie een persoonlijk voorwerp kwijt is, is wel eens slordig geweest. Doe dan tenminste de moeite navraag te doen en dit te melden bij je opvoed(st)er. Wie verloren voorwerpen vindt, brengt deze bij een opvoed(st)er.

Het internaat kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor voorwerpen die verdwijnen. We doen onze best om diefstal en vandalisme te vermijden, maar wij zijn niet verantwoordelijk als er toch iets verdwijnt en het internaat zal dit dan ook niet vergoeden. Diefstal en vandalisme worden nooit getolereerd en worden passend bestraft. Eventueel wordt ook de politie ingeschakeld.

Om het even welke vorm van beschadigen of bekladden van zowel internaatseigendommen als bezittingen van mede-internen evenals het 'gebruiken zonder toestemming' worden beschouwd als een ernstig feit en zullen als dusdanig bestraft worden. De aangebrachte schade moet steeds betaald worden.

Wie ongewild schade veroorzaakt of iets breekt, meldt dit aan een opvoed(st)er. De (gewilde of ongewilde) aangebrachte schade moet betaald worden.

#### 3.3.4.10.2 gebruik van een kamer

Wie op kamer verblijft moet met het volgende rekening houden :

- in het begin van het schooljaar wordt samen met de ouders een kamerfiche opgemaakt die de toestand van de kamer op dit moment beschrijft.
- Bij het verlaten van de kamer in juni wordt de eventueel aangebrachte schade opgemeten en aangerekend.
- de privacy van een ander dient gerespecteerd te worden. Niemand komt ongevraagd iemands kamer binnen. Een gesloten kamer binnendringen wordt beschouwd als inbraak.
- kamerbezoek tussen 22u15 en 7u00 is niet toegestaan.

De opvoeders, de internaatsdirectie en het internaatspersoneel hebben het recht om je kamer te betreden, al dan niet jouw aanwezigheid.

#### 3.3.4.10.3 borg voor het gebruik van een kamer- of bureausleutel

Elke kamer in de verdiepingen en elke bureau in de leefgroepen kan afgesloten worden. Bij het installeren eind augustus wordt bij het overhandigen van de sleutel een borg aangerekend van resp. €10 en €5.

Bij teruggave van de sleutel eind juni wordt de borg integraal teruggestort.

Bij verlies van de sleutel in de loop van het jaar wordt de sleutel betaald door de intern vooraleer hij een nieuw exemplaar ontvangt.

#### 3.3.4.10.4 milieubewustzijn

De internen worden aangespoord om de afvalberg zoveel mogelijk te beperken en te werken aan een selectieve afvalinzameling.

#### 3.3.4.10.5 orde en netheid

Internaatsruimtes worden proper en net gehouden door het onderhoudspersoneel maar ook van de internen wordt medewerking gevraagd.

De internen die slapen op slaapzaal moeten hun bed opmaken en hun persoonlijke kast proper houden. In de studiezaal moet hun persoonlijke werktafel in orde zijn.

De internen die een kamer betrekken zijn verplicht deze wekelijks te poetsen.

De gemeenschappelijke ruimtes (douches, toiletten, trappen, livings ..) verdienen de zorg van iedereen.

#### 3.3.4.10.6 drijven van handel en lenen

Zowel het verkopen van spullen of het afspreken om dingen te verkopen onder internen is niet toegelaten binnen het internaat.

Internen onder elkaar lenen geen geld of andere dingen. Als er geld moet geleend worden, dan gebeurt dit via de directie van het internaat. We dragen onze eigen kledij en lenen – zonder, maar ook met toelating van de eigenaar – geen kledij van anderen, tenzij sportkledij, en wel met de uitdrukkelijke toestemming van de eigenaar en van een opvoed(st)er.

#### 3.3.4.11 foto's en beeldmateriaal

Op de verschillende evenementen die tijdens het schooljaar plaatsvinden, maakt ons internaat foto's en beeldmateriaal van leerlingen. Die gebruiken we voor de schoolwebsite en we illustreren er onze publicaties mee. Door het schoolreglement te ondertekenen, geeft u de toestemming om niet-geposeerde, foto's en sfeerbeelden te maken en te publiceren. Indien u hiermee niet akkoord gaat, gelieve dit schriftelijk te melden aan de directie.

### 3.3.5 leefregels eigen groep

Naast deze algemene afspraken, opgenomen in dit internataatsreglement, worden er ook per leefgroep concrete afspraken gemaakt. Deze afspraken staan neergeschreven in de eigen leefregel van elke groep. Deze leefregel is een aanvulling van dit internataatsreglement en heeft dan ook voor de internen van de specifieke groep dezelfde waarde als dit internataatsreglement.

Iedereen probeert om het internataatsreglement en de leefregel zo goed mogelijk na te leven. Voor de goede werking van het internaat kunnen in de loop van het jaar beperkte aanpassingen of aanvullende afspraken gemaakt worden.

### 3.3.6 sanctiebeleid

Jongeren groeien op met vallen en opstaan en hierbij speelt het internaat, als partner in de opvoeding, samen met de ouders een rol. En in deze opvoeding is het soms nodig in te grijpen. Dit is zo wanneer een jongere de werking hindert of zichzelf of anderen in moeilijkheden of gevaar brengt. Vanuit het partnerschap is hierbij een goede en open communicatie met de internen en met de ouders belangrijk. Een tuchtmaatregel bijvoorbeeld, komt er meestal niet zomaar, maar is het gevolg van het falen van een aantal stappen in het begeleidingsproces.

#### 3.3.6.1 ordemaatregelen

Als je de dagelijkse internataatswerking hindert of je niet houdt aan de regels van het internataatsreglement en/of leefregel van je groep, kan een ordemaatregel genomen worden.

Mogelijkheden zijn :

- o een verwittiging
- o contact met de ouders
- o een strafwerk
- o het niet deelnemen aan een activiteit, het leven in de eigen groep of aan de ruimere internataatswerking
- o een alternatieve ordemaatregel
- o een interne schorsing
- o nablijven op vrijdagavond
- o ...

Deze maatregelen worden doorgaans genomen door de opvoed(st)ers, maar kunnen ook door de directie uitgesproken worden. Met deze maatregelen hopen we dat je inziet dat je gedrag niet kon en dat je daarna je best doet om zo snel mogelijk weer gewoon mee te functioneren in je leefgroep, rekening houdend met de afspraken.

#### 3.3.6.2 begeleidingsplannen en begeleidingscontracten

Wanneer je systematisch niet houdt in de regels van het internataatsreglement en of leefregel van je groep of je gedrag de internataatswerking hindert of in gevaar brengt, kan het internaat in overleg met jou en je ouders een begeleidingsplan of zelfs een begeleidingscontract voorleggen. In een **begeleidingsplan** leggen we je enkele regels voor, zodat je opnieuw (beter) kan functioneren in de leefgroep. Deze afspraken moeten ertoe bijdragen dat je je gedrag zo aanpast dat een goede samenwerking met de internen en opvoed(st)ers weer mogelijk wordt. In een **begeleidingscontract** worden deze vastgelegde regels meer bindend en kunnen ze je toekomst op het internaat bepalen. Een begeleidingscontract wordt altijd opgemaakt door de directie van het internaat.

### 3.3.6.3 tuchtmaatregelen

Als je gedrag de internaatswerking serieus verstoort of in gevaar brengt, kan er een tuchtmaatregel worden opgelegd. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als:

- de ordemaatregelen tot niets hebben geleid
- je ernstige of wettelijk strafbare feiten stelt, of bij heel sterk vermoeden
- je zedenfeiten pleegt
- je betrokken bent bij diefstallen
- je met vuur speelt
- je rookt op kamers
- je herhaald betrappt wordt op roken
- je in het bezit bent van drugs of alcohol, of betrokken bij het verhandelen hiervan
- je het internaat verlaat zonder toestemming
- je je fysiek of verbaal agressief gedraagt tegenover personeel en mede-internen
- je zware gedragsmoeilijkheden hebt,
- ...

In afwachting van een eventuele tuchtmaatregel kan je bij zware feiten als bezwarende maatregel enige tijd de toegang tot het internaat worden ontzegd (**preventieve schorsing**). Een preventieve schorsing wordt genomen in dringende omstandigheden, namelijk:

- voor zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op het internaat een gevaar vormt voor jezelf, je mede-internen of de internaatsmedewerkers.

Alleen de internaatsbeheerder of een afgevaardigde van het internaatsbestuur kunnen beslissen tot een dergelijke preventieve schorsing. Deze maatregel gaat onmiddellijk in. De preventieve schorsing wordt schriftelijk en kort gemotiveerd meegedeeld aan je ouders bij het afhalen. Je ouders tekenen dan deze brief af. De maatregel wordt bevestigd en zo nodig nader gemotiveerd in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing duurt dus tot wanneer er een tuchtmaatregel wordt uitgesproken of de tuchtprocedure wordt stopgezet.

Tuchtmaatregelen kunnen alleen genomen worden door de internaatsbeheerder of een afgevaardigde van het internaatsbestuur. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting uit het internaat voor de maximale duur van tien dagen
- een definitieve uitsluiting uit het internaat

Als de internaatsbeheerder de definitieve uitsluiting overweegt, wint hij/zij eerst voldoende advies in van het internaatsteam, zeker van de betrokken opvoeders.

Als de internaatsbeheerder of de afgevaardigde van het internaatsbestuur van mening is dat er redenen zijn om een tuchtmaatregel uit te spreken, dan word je opgeroepen voor een onderhoud. Je wordt samen met je ouders en eventueel een raadsman gehoord over de vastgestelde feiten. Deze raadsman is niet noodzakelijk een advocaat, maar geen personeelslid van het internaat, de school waar je leerling bent, of het CLB. Bij dit onderhoud krijg je zelf, je ouders en eventueel je raadsman inzicht in het tuchtdossier.

Na dit gesprek neemt de internaatsbeheerder of de afgevaardigde van het internaatsbestuur een beslissing in verband met de te nemen tuchtmaatregel. Hij/zij brengt je ouders binnen de drie werkdagen per aangetekende brief op de hoogte van zijn/haar gemotiveerde beslissing. Pas na deze mededeling wordt de tuchtmaatregel van kracht.

Tegen tuchtmaatregelen is er geen beroep mogelijk, behalve tegen de definitieve uitsluiting. Uiterlijk de zesde werkdag na verzending van de beslissing tot definitieve uitsluiting (poststempel) kunnen je ouders schriftelijk aangetekend beroep indienen bij interne beroepscommissie:

Don Bosco Internaat Sint-Denijs-Westrem  
interne beroepscommissie  
Kortrijksesteenweg 1025  
9051 Sint-Denijs-Westrem

Deze interne beroepscommissie wordt door de samengesteld en samen geroepen.

Het beroep schort de uitvoering van de eerder genomen tuchtbeslissing niet op. Je wordt per brief opgeroepen om samen met je ouders en eventueel een raadsman, voor deze beroepscommissie te verschijnen. Uiterlijk tien werkdagen na ontvangst van het beroep komt deze beroepscommissie samen. Je ouders, eventueel een raadsman en jijzelf krijgen voorafgaandelijk inzage in je tuchtdossier. De interne beroepscommissie kan de sanctie bevestigen of de sanctie laten herzien door het internaatsteam. De interne beroepscommissie brengt je ouders binnen een redelijke termijn per aangetekende brief op de hoogte van de gemotiveerde beslissing. Deze beslissing is bindend voor alle partijen. Buitenstaanders mogen je tuchtdossier niet inzien, behalve wanne je ouders er schriftelijk toestemming voor geven. Je tuchtdossier kan niet worden overgedragen naar een ander internaat of naar de school.

## INHOUDSTAFEL INTERNAATSREGLEMENT

<b>INLEIDING: WELKOM OP ONS INTERNAAT, EEN INTERNAAT VOOR JOU</b> .....	1
<b>DEEL 1: ONS INTERNAAT: VOORSTELLING OPVOEDINGSPROJECT</b> .....	2
1.1 ALGEMENE PRINCIPES.....	2
1.2 CONCRETE UITWERKING .....	3
1.2.1 pastoraal engagement .....	3
1.2.2 studie en studiebegeleiding.....	4
1.2.3 sport en ontspanning .....	4
1.2.4 sociale initiatieven gericht op zorgverbreding, op gelijke kansen voor elk kind.....	4
<b>DEEL 2: INFORMATIE</b> .....	5
2.1. WIE IS WIE.....	5
2.1.1 Inrichtende Macht.....	5
2.1.2 directie .....	5
2.1.3 opvoed(st)ers .....	5
2.1.4 secretariaat .....	5
2.1.5 onderhouds- en keukenpersoneel.....	5
2.1.6 centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) .....	5
2.1.7 Participatieorganen .....	6
2.1.7.1 adviesraad .....	6
2.1.7.2 samenwerkende scholen.....	6
2.2 KOSTGELD.....	6
2.3 ADMINISTRATIEF DOSSIER .....	6
2.4 VERZEKERING .....	6
<b>DEEL 3: REGLEMENT</b> .....	7
3.1 DE INSCHRIJVING .....	7
3.1.1 Eerste inschrijving .....	7
3.1.2 Wederinschrijving.....	7
3.2 HET INTERNAAT ALS LEERGEMEENSCHAP .....	7
3.2.1 Organisatie van de studie .....	7
3.2.2 Opvolging van de resultaten.....	7
3.2.3 Contact met ouders, de school, CLB, .....	8
3.3 HET INTERNAAT ALS OPVOEDINGS- EN LEEFGEMEENSCHAP.....	8
3.3.1 aanwezigheid .....	8
3.3.2 afwezigheid.....	8
3.3.2.1 algemene regel bij afwezigheden .....	8
3.3.2.2 afwezigheid bij ziekte.....	8
3.3.2.3 van rechtswege gewettigde afwezigheid .....	9
3.3.2.4 afwezigheid om een andere reden .....	9
3.3.3 toegang tot het internaat .....	10

3.3.4	regels voor het dagelijks leven op het internaat .....	10
3.3.4.1	pastoraal engagement .....	10
3.3.4.2	sport .....	10
3.3.4.3	kledij – voorkomen – hygiëne .....	10
3.3.4.4	Persoonlijke bezittingen .....	10
3.3.4.4.1	gsm .....	10
3.3.4.4.2	elektronisch spelletjes .....	11
3.3.4.4.3	grote geldbedragen .....	11
3.3.4.4.4	computers .....	11
3.3.4.5	gezondheid .....	11
3.3.4.5.1	gezonde voeding .....	11
3.3.4.5.2	alcohol en roken .....	11
3.3.4.5.3	medicatie .....	12
3.3.4.5.4	drugs .....	12
3.3.4.6	pesten, geweld en ongewenste seksueel gedrag .....	13
3.3.4.7	vervoer van internen .....	13
3.3.4.8	veiligheid .....	13
3.3.4.9	omgangsvormen .....	14
3.3.4.9.1	beleefdheid .....	14
3.3.4.9.2	eetcultuur .....	14
3.3.4.9.3	stiptheid .....	14
3.3.4.10	respect voor milieu en materiaal .....	14
3.3.4.10.1	schade en vandalisme .....	14
3.3.4.10.2	gebruik van een kamer .....	15
3.3.4.10.3	borg vr het gebruik v.e. kamer- of bureausleutel .....	15
3.3.4.10.4	milieubewustzijn .....	15
3.3.4.10.5	orde en netheid .....	15
3.3.4.10.6	drijven van handel en lenen .....	15
3.3.4.11	foto's en beeldmateriaal .....	15
3.3.5	leefregels eigen groep .....	16
3.3.6	sanctiebeleid .....	16
3.3.6.1	ordemaatregelen .....	16
3.3.6.2	begeleidingsplannen en begeleidingscontracten .....	16
3.3.6.3	tuchtmaatregelen .....	17
<b>INHOUDSTAFEL</b> .....		<b>19</b>